

bindungmachtschule

bindungsorientierte begleitung



Schulprojekt

GIRAFFENTRAUM®

Gewaltfreie
Kommunikation
in der Schule



Projekt Gewaltfreie Kommunikation GIRAFFENTRAUM® in der Schule

Giraffentraum® ist ein Projekt auf der Grundlage der Gewaltfreien Kommunikation von Marshall B. Rosenberg.

ZIEL

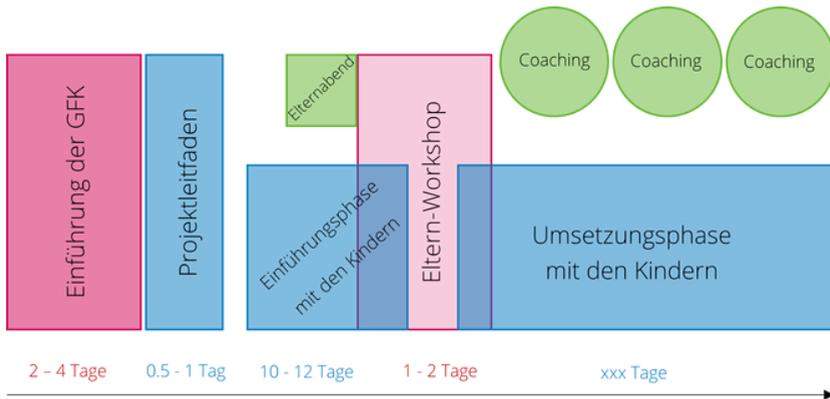
Ziel des Projektes ist, wesentliche überfachliche Kompetenzen (insbesondere personale und soziale) des Lehrplan 21 zu vermitteln, das Selbst-Bewusstsein der Kinder zu stärken - auch für Stress und Krisensituationen - die Fähigkeit zur Kommunikation und des sozialen Umgangs zu fördern und Möglichkeiten zur Konfliktfähigkeit zu vermitteln.

INHALTE

Das Projekt fördert auf spielerische Weise die Sprachkompetenzen und das Einfühlungsvermögen sowie viele im Lehrplan 21 geforderten Fähigkeiten wie Selbstreflexion, Dialog- und Kooperationsfähigkeit und im speziellen das selbstständige Lösen von Konflikten in den Peergruppen.

GANZHEITLICHER ANSATZ

Das Projekt verfolgt dabei einen ganzheitlichen Ansatz, bei dem das pädagogische Fachpersonal trainiert wird, um mit den Grundzügen der Gewaltfreien Kommunikation vertraut zu werden, um sie den Kindern im Kindergarten oder in der Schule spielerisch vermitteln und vorleben zu können. Die Umsetzung mit den Kindern erfolgt eigenständig durch die Pädagogischen Fachkräfte anhand eines vorgegebenen Leitfadens. Parallel werden durch die Projektleitung (GFK-TrainerIn) ein Elternabend (zusammen mit den Lehrpersonen) und Kurse für Eltern angeboten, um diese mit an Bord zu holen. Während die Gewaltfreie Kommunikation in der Klasse etabliert wird, wird das Team durch die Projektleitung (GFK-TrainerIn) punktuell weiterhin unterstützt und begleitet.



EINFÜHRUNG

Während 2 – 4 Tagen werden die Pädagogischen Fachpersonen Ihrer Schule (oder Gemeinde) in die Haltung der Gewaltfreien Kommunikation eingeführt und lernen diese kennen, verstehen und anwenden.

PROJEKTL EIFADEN

Während diesem (Halb-)Tag wird der Leitfaden des Projektes, welches die pädagogischen Fachpersonen anschliessend mit den Kindern durchführen werden, besprochen und erklärt.

EINFÜHRUNGSPHASE MIT DEN KINDERN

Gemäss dem erlernten Leitfaden führen die Pädagogischen Fachpersonen im Kindergarten spielerisch die Giraffensprache ein.

Während dieser Einführungsphase findet ein **ELTERNABEND** statt, an dem die Eltern über das Projekt und die gewaltfreie Kommunikation informiert werden. Die Projektleitung hält einen fachlichen Vortrag und die Kindergartenlehrpersonen erzählen von ihren bisherigen Erfahrungen mit dem Projekt und den Reaktionen der Kinder im Kindergarten.

Die Eltern haben die Möglichkeit, sich zu einem **ELTERN - WORKSHOP** anzumelden, an dem auch sie die Gewaltfreie Kommunikation lernen können.

Die **UMSETZUNGSPHASE** kann unbegrenzt lange dauern, je nach Ideen und Möglichkeiten der Kindergartenlehrpersonen. Während dieser Zeit findet ein unterstützendes Coaching nach Absprache für die Kindergartenlehrpersonen statt.

Mittlerweile wurde das Projekt Giraffentraum® bereits an vielen Schulen und KiTas im deutschsprachigen europäischen Raum umgesetzt und genießt immer mehr Aufmerksamkeit, weil es wichtige Fähigkeiten des sozialen Miteinanders fördert.

bindungmachtschule

bindungsorientierte begleitung



MARTINA WINIGER

bindungsorientierte Paar- und Familientherapeutin
Dozentin am IBeko - Institut für Beziehungskompetenz
Trainerin für Gewaltfreie Kommunikation

IBeko - Institut für Beziehungskompetenz
Habsburgerstrasse 16
6003 Luzern
078 235 50 02
mail@bindungmachtschule.ch